

# Doctorant contractuel en sciences de l'éducation et en étude anglophones

## Éducation

- ❑ **Doctorant contractuel en sciences de l'éducation et en études anglophones** depuis septembre 2021 à l'Université Paris-Est Créteil, sous la codirection de M. Guillaume MARCHE, professeur d'études anglophones à l'Université Paris-Est Créteil, et de M. Charles HEIMBERG, professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Genève  
Thèse : « Inclure les problématiques queers dans le curriculum d'histoire de l'enseignement secondaire. Enjeux socioculturels, épistémologiques et didactiques »
- ❑ **Master 2 Didactique des disciplines – Didactique de l'histoire-géographie**, mention Très Bien – Université Paris-Diderot (Paris 7) – 2019  
Mémoire : « Quelle(s) finalité(s) pour l'enseignement d'une histoire LGBT ? Enquête menée auprès de professeur-es d'histoire du secondaire dans des établissements scolaires de l'État de Californie »
- ❑ **Maitrise Sciences du langage – Pratiques professionnelles du français langue non maternelle** – Université Paul-Valéry Montpellier – 2006
- ❑ **Maitrise Histoire** – Université Aix-Marseille 1 – 2000
- ❑ **Licence Histoire** – Université de Nice-Sophia Antipolis – 1999
- ❑ **Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) filière Lettres et sciences humaines option histoire-géographie** – Lycée Masséna, Nice – 1996-1999
- ❑ **Baccalauréat série S spécialité mathématiques**, mention Bien – Lycée Jean-Moulin, Draguignan – 1996

## Stages en formation initiale

Professeur de français langue étrangère

- Alliance française de Trivandrum (Inde), janvier-mars 2006
- Alliance française de La Paz (Bolivie), août-décembre 2005
- Alliance française de Santiago de los Caballeros (République dominicaine), janvier-mai 2004

## Expérience professionnelle

- ❑ **Professeur d'histoire-géographie à la European School The Hague, La Haye (Pays-Bas)** – Septembre 2017-août 2021

*Enseignement de l'histoire en classes de S4 à S7, de la géographie en classes de S4 à S6, des sciences humaines en classes de S1 à S3 et du français langue étrangère en classes de S4 et S5 ; coordination du GSA (Gender-Sexuality Alliance).*

❑ **Créateur du site éducatif UpToGlobal** – mars 2016-décembre 2019

*Création d'une ressource numérique mettant à disposition des enseignants de nouveaux espaces d'apprentissage centrés sur la collaboration entre les élèves et des intervenants extérieurs. Cette ressource était coproduite par le Réseau Canopé.*

❑ **Professeur d'histoire-géographie à l'International School of The Peninsula, Palo Alto (États-Unis)** – Septembre 2006-août 2015

*Enseignement de l'histoire-géographie en classes de sixième, cinquième et quatrième et du français langue étrangère en classe de cinquième ; organisation et mise en scène de la pièce de théâtre annuelle.*

❑ **Professeur d'histoire-géographie au Lycée Denis-Diderot, Nairobi (Kenya)** – Septembre 2004-août 2005

*Enseignement en classes de cinquième, quatrième et premières ES et S.*

❑ **Professeur d'histoire-géographie au Lycée Louis-Pasteur, Calgary (Canada)** – Septembre 2002-août 2003

*Enseignement dans tous les niveaux du collège.*

❑ **Professeur d'histoire-géographie au Lycée Gustave-Flaubert, La Marsa (Tunisie)** – Décembre 2001-juillet 2002

*Enseignement en classes de sixième, quatrième, seconde, premières S et STT, et BEP.*

## **Formation continue**

---

❑ **Stage de formation au nouveau programme d'histoire des niveaux S4-S5 des Écoles européennes** organisé par le Bureau du Secrétaire général des Écoles européennes à l'École européenne de Bruxelles III, Bruxelles (Belgique), 20 septembre 2017

❑ **Social Entrepreneurship Bootcamp** organisé par la Stanford Graduate School of Business à l'Université Stanford, Palo Alto (États-Unis), 27 janvier 2016

❑ **Programme d'incubation de projets numériques éducatifs** organisé par EdTech 4.0 Schools à La Nouvelle-Orléans (États-Unis), 17-19 décembre 2015

❑ **Stages de formation des enseignants des établissements scolaires privés californiens** organisés par la California Association of Independent Schools (CAIS) à Menlo School, Menlo Park et à Head-Royce School, Oakland (États-Unis), mars 2007, 2009, 2011, 2013 et 2015

❑ **Stage de formation des enseignants des établissements scolaires privés américains** organisé par la National Association of Independent Schools (NAIS) à Orlando (États-Unis), 26-28 février 2014

❑ **Stage de formation « L'histoire des arts au Diplôme national du Brevet »** organisé par l'AEFE au Lycée international franco-américain de San Francisco (États-Unis), 28-29 septembre 2011

❑ **Conférence annuelle du CUE (Computer-Using Educators)** organisée à Palm Springs (États-Unis), 17-19 mars 2011

❑ **Stage de formation « Les nouveaux programmes d'histoire-géographie au collège »** organisé par l'AEFE au collège Stanislas, Montréal (Canada), 5-7 mai 2010

❑ **Stage d'habilitation des correcteurs et examinateurs du DELF et du DALF harmonisés sur le Cadre européen commun de référence pour les langues** organisé par l'Alliance française de Paris à l'Alliance française de La Paz (Bolivie), 19 août-30 septembre 2005

❑ **Stage de formation « L'adaptation des programmes d'histoire et de géographie au contexte local »** organisé par l'AEFE au Lycée Guebre-Mariam, Addis Abeba (Éthiopie), 4-8 avril 2005

## Publication

---

- ❑ Berton, O. (2019). Quelle(s) finalité(s) pour l'enseignement d'une histoire LGBT ? Enquête menée auprès de professeur·es d'histoire du secondaire dans des établissements scolaires de l'État de Californie [compte-rendu de mémoire de master]. *Genre & Histoire*, 24. <http://journals.openedition.org/genrehistoire/4797>

## Communications

---

- ❑ Berton, O. (2022, décembre). *Inclure l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum. Enjeux sociopoliticoculturels, épistémologiques et didactiques* [communication]. Séminaire doctoral/HDR animé par Laurent Gutierrez, Université Paris Nanterre, France.
- ❑ Berton, O. (2022, novembre). *Inclure les problématiques LGBTI dans le curriculum. Circulation internationale d'une recommandation d'action publique visant à lutter contre LGBTI-phobies en milieu scolaire* [communication]. Colloque international « Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé », Université Paris-Est Créteil, France.
- ❑ Berton, O. (2022, septembre). *L'inclusion de l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum d'histoire de l'État de Californie sous le prisme des finalités de l'histoire scolaire et des régimes identitaires des minorités sexuelles et de genre* [communication]. Congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et formation (AREF) 2022, Université de Lausanne, Suisse.
- ❑ Berton, O. (2022, juin). *L'inclusion de l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum d'histoire de l'État de Californie : quelles finalités à l'œuvre ?* [communication]. Journées d'étude « Genre et sexualités dans les établissements scolaires : une révolution féministe en cours ? », Université Paris-Est Créteil, France.

## Collaborations scientifiques

---

- ❑ Co-organisation du séminaire doctoral Céditec-Imager (SÉDIC) 2022-2023 de l'École doctorale Cultures et Sociétés, Université Paris-Est Sup, France.
- ❑ Participation au comité d'organisation et au comité scientifique des journées d'étude « Genre et sexualités dans les établissements scolaires : une révolution féministe en cours ? » (17-18 juin 2022), Université Paris-Est Créteil, France.

## Compétences linguistiques

---

- ❑ Français : langue maternelle
- ❑ Anglais : niveau C2 (maîtrise)
- ❑ Espagnol : niveau B2 (avancé)

## Compétences informatiques

---

- ❑ Création de site web sur le système de gestion de contenu WordPress
- ❑ Connaissances de base en langages HTML et CSS